

保育所自己評価シート

評価基準 A:大変良い B:良い C:検討・改善が必要

項目	評価内容	評価		
		A	B	C
保育理念	☆子供の可能性を引き出し、共に未来を育む場をつくる			
	① 保育理念を年度初めに職員で確認しているか。	10	1	
	② 保護者に配布物等を通して、保育理念・保育目標を周知しているか。	7	4	
保育目標	☆食育・体育・知育・木育・地育			
	① 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映し、職員の共通理解を図っているか。	5	6	
指導計画	① 各年齢の子どもの発達状態に配慮した指導計画になっているか。	5	2	
	② 環境構成や素材・用具を適切に生かした計画になっているか。	5	3	
	③ 保育所の生活における子どもの発達過程を見通し、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、子どもの実態に即した具体的なねらい及び内容になっているか。	5	3	
保育内容	① 子ども一人ひとりへの理解を受容しようと努めているか。	5	4	
	② 子どもの基本的な生活習慣が身につくよう積極的に活動できるよう環境が整備されているか。	7	3	1
	③ 様々な表現活動が体験できるよう配慮しているか。	4	5	1
	④ 身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがなされているか。	6	5	
	⑤ 遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮しているか。	4	4	1
保育・行事	① 一日の流れ(ディリープログラム)は現行でよいか。	1	9	
	② 行事の種類や実施計画は適切であるか。	3	7	1
	③ 計画・実施・評価・改善の体制がとられているか。	4	5	1
	④ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	5	1
健康管理	① 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、「保育所だより」「保健だより」などで情報を保護者に提供しているか。	7	3	
	② 乳幼児の安全確保のために、家庭、地域社会、関係機関と連携を図っているか。	4	6	
	③ 感染症などを予防するマニュアルがあり、職員に周知し実行しているか。	6	4	
食事	① 食事を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つよう工夫しているか。	9	3	
	② アレルギー疾患などを持つ子に対し、主治医からの指示を得て適切な対応を取っているか。	9	1	1
	③ 間違えないよう個別のトレーなどで分け調理員同士や保育士と確認しているか。	12		

項目	評価内容	評価		
		A	B	C
環境	① 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ子どもが心地よく過ごせるよう配慮しているか。	5	6	
	② 園内外の衛生面・安全面に配慮しているか。	5	6	
	③ 園内に子どもたちが季節感を味わえるよう工夫しているか。	7	4	
人権尊重	① 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮しているか。	6	6	
	② 性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮しているか。	5	6	
子育て支援	① 送迎の際の対話や連絡事項への記載などの日常的な情報交換に加えて、別に機会を設け個別に相談に応じているか。	4	6	
	② 家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて、関係職員に周知できているか。	1	9	
	③ 保育士は、日常保護者や子供の様子に注視し虐待の予防や早期発見に努めているか。	4	6	
	④ あらかじめ年間行事の目標を知らせ、保護者が保育参加の予定を立てやすくしているか。	7	3	
地域との連携	① 地域の関係機関などと連携を深めるようにしているか。(育児相談などに際し、専門機関と相談の連携ができているか。)	9	2	
	② 地域のイベントやまつりに参加し、地域の人々と交流できる機会を設けているか。	10	1	
	③ ボランティア・体験保育の人々を積極的に受け入れているか。	9	2	
	④ 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	8	3	
危機管理	① 避難訓練・交通安全指導を行い、計画に基づいて適切に実施しているか。	10	1	
	② 緊急時、慌てずに対応できるよう関係機関の連絡先を表示しているか。	7	4	
	③ 乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	8	3	
守秘義務	① 子どもの個別記録は、個人情報保護法に基づき管理しているか。	8	3	
	② 保育業務で知り得た子供の家庭に関する秘密の保持について、全職員に周知しているか。	7	3	
研修	① 各研修会・講習会への参加体制の充実を図っているか。	8	3	
	② 研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育成に反映させているか。	5	5	
組織運営	① 係や仕事の分担・役割は適正であるか。	4	6	
	② 職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しみなく保育所の運営にかかわっているか。	5	6	
	③ 職員の意見を聞いたり、話し合う機会を定期的に持っているか。	6	4	1